

BİOCOĞRAFYA

Frequency Table

Derste edinilen bilgi ve beceriler bireysel fayda sağlar.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hiç katılmıyorum	1	5,0	5,3	5,3
	katılmıyorum	3	15,0	15,8	21,1
	kararsızım	2	10,0	10,5	31,6
	katılıyorum	10	50,0	52,6	84,2
	tamamen katılıyorum	3	15,0	15,8	100,0
	Total	19	95,0	100,0	
Missing	System	1	5,0		
Total		20	100,0		

Derste edinilen bilgi ve beceriler mesleki yaşantıya katkı sağlar.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	katılmıyorum	2	10,0	10,0	10,0
	kararsızım	4	20,0	20,0	30,0
	katılıyorum	11	55,0	55,0	85,0
	tamamen katılıyorum	3	15,0	15,0	100,0
	Total	20	100,0	100,0	

Dönem başında dersin ulaşılmak istenilen hedefleri açıklanmaktadır.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hiç katılmıyorum	2	10,0	10,5	10,5
	katılmıyorum	1	5,0	5,3	15,8
	kararsızım	4	20,0	21,1	36,8
	katılıyorum	8	40,0	42,1	78,9
	tamamen katılıyorum	4	20,0	21,1	100,0
	Total	19	95,0	100,0	
Missing	System	1	5,0		
Total		20	100,0		

Dersin kazandırdığı bilgi ve beceriler başka derslerde kullanılmaktadır.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hiç katılmıyorum	1	5,0	5,0	5,0
	katılmıyorum	3	15,0	15,0	20,0
	kararsızım	3	15,0	15,0	35,0
	katılıyorum	10	50,0	50,0	85,0
	tamamen katılıyorum	3	15,0	15,0	100,0
	Total	20	100,0	100,0	

Dersin kazandırdığı bilgi ve beceriler meslek hayatında kullanılmaktadır.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hiç katılmıyorum	2	10,0	10,0	10,0
	katılmıyorum	2	10,0	10,0	20,0
	kararsızım	5	25,0	25,0	45,0
	katılıyorum	10	50,0	50,0	95,0
	tamamen katılıyorum	1	5,0	5,0	100,0
	Total	20	100,0	100,0	

Derste kazandırılan bilgi ve beceriler önemlidir.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hiç katılmıyorum	1	5,0	5,0	5,0
	katılmıyorum	1	5,0	5,0	10,0
	kararsızım	1	5,0	5,0	15,0
	katılıyorum	11	55,0	55,0	70,0
	tamamen katılıyorum	6	30,0	30,0	100,0
	Total	20	100,0	100,0	

Dersin içeriği dersin hedefleri ile uyumludur.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	hiç katılmıyorum	1	5,0	5,0	5,0

katılmıyorum	3	15,0	15,0	20,0
kararsızım	1	5,0	5,0	25,0
katılıyorum	9	45,0	45,0	70,0
tamamen katılıyorum	6	30,0	30,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin kredisi ve saati dersin içeriği ile uyumludur.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid hiç katılmıyorum	2	10,0	10,5	10,5
katılmıyorum	3	15,0	15,8	26,3
kararsızım	3	15,0	15,8	42,1
katılıyorum	8	40,0	42,1	84,2
tamamen katılıyorum	3	15,0	15,8	100,0
Total	19	95,0	100,0	
Missing System	1	5,0		
Total	20	100,0		

Derste önerilen materyal – araç ve kaynaklar dersin içeriğiyle uyumludur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	3	15,0	15,0	15,0
kararsızım	8	40,0	40,0	55,0
katılıyorum	7	35,0	35,0	90,0
tamamen katılıyorum	2	10,0	10,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Derste mesleki vizyonu geliştirici bilgiler yer almamaktadır.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid hiç katılmıyorum	5	25,0	25,0	25,0
katılmıyorum	2	10,0	10,0	35,0
kararsızım	6	30,0	30,0	65,0
katılıyorum	6	30,0	30,0	95,0
tamamen katılıyorum	1	5,0	5,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Derste verilen bilimsel bilgiler öğrencilerin ilgilerini çeker.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid hiç katılmıyorum	4	20,0	20,0	20,0
katılmıyorum	1	5,0	5,0	25,0
kararsızım	5	25,0	25,0	50,0
katılıyorum	10	50,0	50,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Derste verilen bilimsel bilgiler öğrencilerin sosyalleşmesine katkı sağlar.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid hiç katılmıyorum	3	15,0	15,0	15,0
katılmıyorum	3	15,0	15,0	30,0
kararsızım	6	30,0	30,0	60,0
katılıyorum	5	25,0	25,0	85,0
tamamen katılıyorum	3	15,0	15,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Derste verilen bilimsel bilgiler günlük yaşamda karşılaşılan problemlerin çözümünde katkı sağlar.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid hiç katılmıyorum	2	10,0	10,0	10,0
katılmıyorum	6	30,0	30,0	40,0
kararsızım	5	25,0	25,0	65,0
katılıyorum	5	25,0	25,0	90,0
tamamen katılıyorum	2	10,0	10,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Derste verilen bilimsel bilgiler istenilen yönde davranış değişikliğine katkı sağlar.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid hiç katılmıyorum	4	20,0	20,0	20,0

katılmıyorum	4	20,0	20,0	40,0
kararsızım	5	25,0	25,0	65,0
katılıyorum	7	35,0	35,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Derste verilen bilimsel bilgilerin içerik yapılandırması işlevsel değildir.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid hiç katılmıyorum	3	15,0	15,0	15,0
katılmıyorum	6	30,0	30,0	45,0
kararsızım	7	35,0	35,0	80,0
katılıyorum	3	15,0	15,0	95,0
tamamen katılıyorum	1	5,0	5,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Ders akademik takvime göre planlanmaktadır.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	5,0	5,0	5,0
kararsızım	6	30,0	30,0	35,0
katılıyorum	8	40,0	40,0	75,0
tamamen katılıyorum	5	25,0	25,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Ders akademik takvimde planlandığı şekilde işlenmektedir.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid kararsızım	5	25,0	25,0	25,0
katılıyorum	11	55,0	55,0	80,0
tamamen katılıyorum	4	20,0	20,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Derste kullanılan öğretim materyalleri, araç ve gereçler dersin hedefleri için uyumludur.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid hiç katılmıyorum	1	5,0	5,3	5,3
katılmıyorum	3	15,0	15,8	21,1
kararsızım	5	25,0	26,3	47,4
katılıyorum	7	35,0	36,8	84,2
tamamen katılıyorum	3	15,0	15,8	100,0
Total	19	95,0	100,0	
Missing System	1	5,0		
Total	20	100,0		

Derste kullanılan öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri dersin hedefleri için uygundur.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	3	15,0	15,0	15,0
kararsızım	5	25,0	25,0	40,0
katılıyorum	8	40,0	40,0	80,0
tamamen katılıyorum	4	20,0	20,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin işlendiği fiziki koşullar dersin hedeflerine hizmet etmektedir.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	5	25,0	26,3	26,3
kararsızım	3	15,0	15,8	42,1
katılıyorum	10	50,0	52,6	94,7
tamamen katılıyorum	1	5,0	5,3	100,0
Total	19	95,0	100,0	
Missing System	1	5,0		
Total	20	100,0		

Derste disiplin dışı davranışları önleyici uygulamalar yer almamaktadır.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid hiç katılmıyorum	4	20,0	20,0	20,0
katılmıyorum	4	20,0	20,0	40,0
kararsızım	7	35,0	35,0	75,0
katılıyorum	4	20,0	20,0	95,0

tamamen katılıyorum	1	5,0	5,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Derste etkili bir zaman yöntemi uygulanmaktadır.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid hiç katılmıyorum	2	10,0	10,0	10,0
katılmıyorum	1	5,0	5,0	15,0
kararsızım	7	35,0	35,0	50,0
katılıyorum	8	40,0	40,0	90,0
tamamen katılıyorum	2	10,0	10,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin öğrenme-öğretme süreci eleştirel düşünme süreç ve becerilerini geliştirmektedir.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid hiç katılmıyorum	2	10,0	10,0	10,0
katılmıyorum	3	15,0	15,0	25,0
kararsızım	1	5,0	5,0	30,0
katılıyorum	13	65,0	65,0	95,0
tamamen katılıyorum	1	5,0	5,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin öğrenme-öğretme süreci yaratıcı düşünme süreç ve becerilerini geliştirmektedir.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid hiç katılmıyorum	2	10,0	10,0	10,0
katılmıyorum	3	15,0	15,0	25,0
kararsızım	4	20,0	20,0	45,0
katılıyorum	8	40,0	40,0	85,0
tamamen katılıyorum	3	15,0	15,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin öğrenme -öğretme süreci problem çözme süreç ve becerileri geliştirmektedir.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid hiç katılmıyorum	2	10,0	10,0	10,0
katılmıyorum	5	25,0	25,0	35,0
kararsızım	7	35,0	35,0	70,0
katılıyorum	6	30,0	30,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Öğrenme-öğretme yaşantılarında verilen bilgiler öğrencilerin seviyesine uygundur.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	2	10,0	10,0	10,0
kararsızım	6	30,0	30,0	40,0
katılıyorum	10	50,0	50,0	90,0
tamamen katılıyorum	2	10,0	10,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Öğrenme-öğretme sürecinde araştırma-incelemeye yönelik etkinliklere yer verilmektedir.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid hiç katılmıyorum	1	5,0	5,0	5,0
katılmıyorum	3	15,0	15,0	20,0
kararsızım	6	30,0	30,0	50,0
katılıyorum	8	40,0	40,0	90,0
tamamen katılıyorum	2	10,0	10,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid hiç katılmıyorum	1	5,0	5,0	5,0
katılmıyorum	2	10,0	10,0	15,0
kararsızım	2	10,0	10,0	25,0
katılıyorum	12	60,0	60,0	85,0
tamamen katılıyorum	3	15,0	15,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin öğretim elemanı derse hazırlanarak gelmektedir.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	2	10,0	10,0	10,0
kararsızım	4	20,0	20,0	30,0
katılıyorum	8	40,0	40,0	70,0
tamamen katılıyorum	6	30,0	30,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin öğretim elemanı dersi anlaşılır bir şekilde işlemektedir.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid hiç katılmıyorum	2	10,0	10,0	10,0
katılmıyorum	3	15,0	15,0	25,0
kararsızım	2	10,0	10,0	35,0
katılıyorum	7	35,0	35,0	70,0
tamamen katılıyorum	6	30,0	30,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin öğretim elemanı öğrencilerin derse karşı ilgilerini çekmektedir.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid hiç katılmıyorum	2	10,0	10,0	10,0
katılmıyorum	3	15,0	15,0	25,0
kararsızım	8	40,0	40,0	65,0
katılıyorum	2	10,0	10,0	75,0
tamamen katılıyorum	5	25,0	25,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin öğretim elemanı geribildirim (dönüt) sürecini işletebilmektedir.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid hiç katılmıyorum	2	10,0	10,0	10,0
katılmıyorum	2	10,0	10,0	20,0
kararsızım	5	25,0	25,0	45,0
katılıyorum	8	40,0	40,0	85,0
tamamen katılıyorum	3	15,0	15,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin öğretim elemanı dersle ilgili önemli noktaları vurgulamaktadır.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid hiç katılmıyorum	1	5,0	5,0	5,0
katılmıyorum	1	5,0	5,0	10,0
kararsızım	4	20,0	20,0	30,0
katılıyorum	10	50,0	50,0	80,0
tamamen katılıyorum	4	20,0	20,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin öğretim elemanı dersin içeriğine uygun strateji, yöntem ve teknikleri kullanmaktadır.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid hiç katılmıyorum	1	5,0	5,0	5,0
katılmıyorum	3	15,0	15,0	20,0
kararsızım	5	25,0	25,0	45,0
katılıyorum	8	40,0	40,0	85,0
tamamen katılıyorum	3	15,0	15,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin öğretim elemanın öğrencilere yönelik tutum ve davranışları olumludur.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid hiç katılmıyorum	2	10,0	10,0	10,0
kararsızım	5	25,0	25,0	35,0
katılıyorum	8	40,0	40,0	75,0
tamamen katılıyorum	5	25,0	25,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin öğretim elemanı ölçme ve değerlendirme sürecinde objektiftir.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	5,0	5,0	5,0
kararsızım	5	25,0	25,0	30,0
katılıyorum	8	40,0	40,0	70,0
tamamen katılıyorum	6	30,0	30,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin öğretim elemanı alanıyla ilgili yeterli bilimsel bilgiye sahiptir.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	1	5,0	5,0	5,0
kararsızım	6	30,0	30,0	35,0
katılıyorum	9	45,0	45,0	80,0
tamamen katılıyorum	4	20,0	20,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin öğretim elemanı dersine özen göstermektedir.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid katılmıyorum	2	10,0	10,0	10,0
katılıyorum	13	65,0	65,0	75,0
tamamen katılıyorum	5	25,0	25,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin öğretim elemanı öğrencileri derse katılım konusunda teşvik etmektedir.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid hiç katılmıyorum	2	10,0	10,0	10,0
katılmıyorum	3	15,0	15,0	25,0
kararsızım	2	10,0	10,0	35,0
katılıyorum	7	35,0	35,0	70,0
tamamen katılıyorum	6	30,0	30,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin öğretim elemanı öğrencileri derse motive etmektedir.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid hiç katılmıyorum	1	5,0	5,0	5,0
katılmıyorum	3	15,0	15,0	20,0
kararsızım	5	25,0	25,0	45,0
katılıyorum	7	35,0	35,0	80,0
tamamen katılıyorum	4	20,0	20,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin öğretim elemanı derse ilişkin sınav kağıtlarını incelemeye fırsat vermektedir.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid hiç katılmıyorum	1	5,0	5,3	5,3
katılmıyorum	4	20,0	21,1	26,3
kararsızım	6	30,0	31,6	57,9
katılıyorum	4	20,0	21,1	78,9
tamamen katılıyorum	4	20,0	21,1	100,0
Total	19	95,0	100,0	
Missing System	1	5,0		
Total	20	100,0		

Dersin hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığına yönelik değerlendirme yapılmaktadır.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid hiç katılmıyorum	3	15,0	15,0	15,0
katılmıyorum	3	15,0	15,0	30,0
kararsızım	3	15,0	15,0	45,0
katılıyorum	9	45,0	45,0	90,0
tamamen katılıyorum	2	10,0	10,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Derste ölçme değerlendirme süreci ve işlemleri objektif yapılmaktadır.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
hiç katılmıyorum	2	10,0	10,0	10,0
katılmıyorum	1	5,0	5,0	15,0
kararsızım	4	20,0	20,0	35,0
katılıyorum	9	45,0	45,0	80,0
tamamen katılıyorum	4	20,0	20,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Derste kullanılan ölçme değerlendirme araç ve değerlendirme süreci öğretici nitelik taşımaktadır.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
katılmıyorum	3	15,0	15,0	15,0
kararsızım	6	30,0	30,0	45,0
katılıyorum	8	40,0	40,0	85,0
tamamen katılıyorum	3	15,0	15,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Derste kullanılan ölçme değerlendirme süreci anlaşılır bir nitelik taşımaktadır.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
katılmıyorum	3	15,0	15,0	15,0
kararsızım	7	35,0	35,0	50,0
katılıyorum	8	40,0	40,0	90,0
tamamen katılıyorum	2	10,0	10,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Derste kullanılan ölçme değerlendirme süreci bilenle bilmeyen öğreneni ayırt edici niteliktedir.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
hiç katılmıyorum	2	10,0	10,0	10,0
katılmıyorum	4	20,0	20,0	30,0
kararsızım	3	15,0	15,0	45,0
katılıyorum	9	45,0	45,0	90,0
tamamen katılıyorum	2	10,0	10,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Dersin içeriğinde yer alan bilimsel bilgileri kapsayan ölçüm yapılmaktadır.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
hiç katılmıyorum	2	10,0	10,0	10,0
katılmıyorum	3	15,0	15,0	25,0
kararsızım	6	30,0	30,0	55,0
katılıyorum	7	35,0	35,0	90,0
tamamen katılıyorum	2	10,0	10,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Derste kullanılan ölçme ve değerlendirme işlemleri uygun koşullarda yapılmaktadır.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
hiç katılmıyorum	2	10,0	10,0	10,0
katılmıyorum	3	15,0	15,0	25,0
kararsızım	4	20,0	20,0	45,0
katılıyorum	9	45,0	45,0	90,0
tamamen katılıyorum	2	10,0	10,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Derste yapılan ölçme sonuçlarının geribildirimi öğrencilere verilmektedir.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
hiç katılmıyorum	5	25,0	25,0	25,0
katılmıyorum	2	10,0	10,0	35,0
kararsızım	5	25,0	25,0	60,0
katılıyorum	7	35,0	35,0	95,0
tamamen katılıyorum	1	5,0	5,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Bu derse devam (teorik ve pratik) yüzdeniz.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid %100	7	35,0	35,0	35,0
%90	7	35,0	35,0	70,0
%85	4	20,0	20,0	90,0
%80	2	10,0	10,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Bu derse ön hazırlık (kısa sınav, ödev, laboratuvarlar, ara sınavlar, yıl sonu sınavları gibi etkinlikler dışında) yaptınız mı?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid evet	12	60,0	60,0	60,0
hayır	8	40,0	40,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Bu ders kapsamında ödev, sunum, seminer ve proje gibi faaliyetler hazırladınız mı?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid evet	19	95,0	95,0	95,0
hayır	1	5,0	5,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Bu derste ara sınava girdiniz mi ?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid evet	19	95,0	100,0	100,0
Missing System	1	5,0		
Total	20	100,0		

Bu dersin yarıyılı sonu (final) veya bütünleme sınavına girdiniz mi ?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid evet	19	95,0	95,0	95,0
hayır	1	5,0	5,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Bu ders kapsamında yapılacak sınavlara hazırlık dışında, ders içeriğini öğrenmek için bağımsız ve özel çalışma yaptınız mı? (dersle ilgili kütüphane, internet v.b araştırılması)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid evet	12	60,0	60,0	60,0
hayır	8	40,0	40,0	100,0
Total	20	100,0	100,0	

Bu ders için aldığınız not (Geçme Notu)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid AA	14	70,0	73,7	73,7
BA	3	15,0	15,8	89,5
BB	2	10,0	10,5	100,0
Total	19	95,0	100,0	
Missing System	1	5,0		
Total	20	100,0		